

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О РЕЗУЛЬТАТАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «СОШ № 2 г.Суворова им.А.П. Ефанова»

за 2019-2020 учебный год

Уважаемые педагоги, родители (законные представители обучающихся), друзья и партнеры! Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П. Ефанова» за 2019-2020 учебный год. Публичный отчет является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашей образовательной организации. Отчет призван информировать родителей (законных представителей), самих обучающихся, учредителя и общественность Суворовского района об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательной организации, ее образовательной деятельности. Данный отчет составлен на основании самоанализа работы образовательной организации, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа образовательной деятельности, методического и кадрового обеспечения, дана оценка места и роли образовательной организации в системе образования Суворовского района. В отчете содержится информация как работает школа, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого отчета становится для образовательной организации обычной деятельностью. И всё более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательной деятельности должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители (законные представители обучающихся), социальные партнеры и все, кому не безразлична школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Полное и сокращенное (при наличии) наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Суворова» (МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова») переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Суворова имени Героя Российской Федерации А.П. Ефанова» (МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П. Ефанова») на основании решения Собрания представителей муниципального образования Суворовский район «О присвоении имени Героя Российской Федерации Аркадия Петровича Ефанова» муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Суворова» 28.03.2019 года № 6-40.

Место нахождения образовательной организации в соответствии с Уставом:

301430 Тульская область, город Суворов, улица Пионерская, дом 4.

Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН): 1027103471152

Индивидуальный номер налогоплательщика организации (ИНН): 7133010000

Код причины постановки на учет организации в налоговом органе (КПП): 713301001

Структура образовательной организации. Наличие филиалов, структурных подразделений: нет

Номера контактных телефонов (факса) организации: 8 (48763) 2-29-25, 2-36-23

Адрес электронной почты организации: sosh2.suvorov@tularegion.org

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организации: <http://suvorov2.reg-school.ru>.

Устав учреждения (указать реквизиты: принят 02.10.2019, протокол от 02.10.2019 № 1, утвержден распоряжением главы

администрации муниципального образования Суворовский район от 04 декабря 2019 г. № 657-р, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области 12.12.2019), Устав принят в новой редакции 25.08.2020, протокол от 25.08.2020 № 1,

утвержден распоряжением главы администрации муниципального образования Суворовский район от 26 августа 2020 г. № 372-р, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области 03.09.2020)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (кем выдана Министерством образования Тульской области номер и дата выдачи 0133/03463 16 января 2020 г., серия и номер бланка 71Л02 № 0000697, срок действия - бессрочно)

Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации (кем выдано Министерством образования Тульской области, номер и дата выдачи 0134/01711 27 февраля 2020 г., серия и номер бланка 71А02 № 0000713, срок действия до 20 февраля 2027 г.)

Учредитель (учредители) – муниципальное образование Суворовский район, функции и полномочия учредителя от лица муниципального образования Суворовский район исполняет администрация муниципального образования Суворовский район (наименование организации и (или) Ф.И.О. физического лица)

Реквизиты акта о готовности образовательной организации к текущему учебному году акт от 07.08.2019г.

Руководители образовательной организации:

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Самойлова Татьяна Васильевна	директор	20 лет	4 года	Соответствует занимаемой должности	-
Нуриева Татьяна Алексеевна	заместитель директора по УВР	5 лет	5 лет	Соответствует занимаемой должности	-
Солодова Татьяна Евгеньевна	Заместитель директора по воспитательной работе	17 лет	17 лет	Соответствует занимаемой должности	-
Макеева Наталья Михайловна	заместитель директора по АХР	29 лет	29 лет	Соответствует занимаемой должности	-

1.16. Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами № АК-71 — 000213 от 22 июня 2019 года.

1.17. Санитарно - эпидемиологическое заключение № 71.ГЦ.04.000.М.000088.02.20 от 12.02.2020 г. Бланк № 3011390.

Структура образовательного учреждения

24 класса-комплекта: с 1 по 11 классы. Всего 545 человек. Обучаются дети с 6,6 лет до 17(18) лет.

2.1. Комплектование классов на текущий учебный год (реквизиты: приказ о комплектовании классов на 2019-2020 учебный год от 02.09.2019 год № 120/1)

Начальное общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов, в которых реализуются адаптированные программы	Указать классы и количество учащихся в них по программам, обеспечивающим коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию
1	2	60	-	-
2	2	56	-	-
3	2	45	-	-
4	2	45	-	-
ИТОГО по ступени:	8	206		

Основное общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов:		
			- в которых реализуются адаптированные программы	- в которых реализуются программы, обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию (указать количество обучающихся)	- в которых реализуется предпрофильная подготовка
5	3	62	-	-	-
6	3	71	-	-	-
7	2	43	-	-	-
8	3	74	-	-	-
9	3	50	-	-	-
ИТОГО по ступени:	14	300	-	-	-

Среднее общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов с профильным обучением (указать профиль)
10	1	22	Естественнонаучный профиль- 1
11	1	17	Гуманитарный профиль - 1

ИТОГО по ступени:	2	39	2
-------------------	---	----	---

2.2. Образовательные программы, заявленные для государственной аккредитации

Наименование программы	Сроки освоения
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

2.3. Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %) - 100%

2.4. Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ADSL-соединение, локальная сеть, Wi-Fi (оптоволокно). Доступ из кабинета информатики и других кабинетов.
Скорость передачи данных в сети Интернет	512 Кбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	фильтр Ростелеком, фильтр NetPolice
Наличие локальной сети	в наличии (компьютерный класс)

Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	56
- всего	
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	46

2.5. Кадровое обеспечение учебного процесса по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

Педагогические работники (всего)	количество	% от общего количества
- штатные	60	100
в т. ч. руководители	5	11
- совместители	1	1,6
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	0	0
Ученая степень:	0	0
- доктор наук		
- кандидат наук	0	0

2.8. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников за 2019 год

МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им. А.П. Ефанова»

№ п/п	Должность	Образование	Специальность по диплому, квалификация	Название доп. профессиональной программы повышения квалификации (курсы), кол-во часов	Место обучения
1.	Директор	Высшее	Дошкольная педагогика и психология	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг»	ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО»
				«Стратегический менеджмент в образовательном центре в условиях проектно-целевого подхода», 126 часов	
2.	Заместитель директора по ВР	Высшее	Филология; учитель русского языка и литературы	«Стратегический менеджмент в образовательном центре в условиях проектно-целевого подхода», 126 часов	ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО»
3.	Заместитель директора по ВР Учитель биологии и географии	Высшее	Экология с дополнительной специальностью химия, учитель экологии и химии	«Стратегический менеджмент в образовательном центре в условиях проектно-целевого подхода», 126 часов	ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО»
			Естествознание, предметная область «экология» и «природопользование»		
4.	Учитель физической культуры	Высшее	Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов, социальный педагог	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС», 126 часов	ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО»
5.	Учитель физической культуры	Высшее	Физическая культура, педагог по физической культуре	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС», 126 часов	ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО»

№ п/п	Должность	Образование	Специальность по диплому, квалификация	Название доп. профессиональной программы повышения квалификации (курсы), кол-во часов	Место обучения
6.	Учитель биологии и химии	Высшее	Химия с дополнительной специальностью биология, учитель химии и биологии	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (химия)	ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО»
7.	Учитель иностранного языка	Высшее	Филология, учитель немецкого и английского языка	Методические основы и практические аспекты преподавания внеурочного курса «Добро пожаловать в Тулу» (Welcome to Tula) в рамках реализации проекта «Английский для общения» (English for communication)	ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО»
8.	Учитель начальных классов Педагог-психолог	Высшее	Педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов	«Актуальные проблемы и инновационные технологии психологического сопровождения образовательного процесса», 126 часов	ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО»
9.	Учитель физики	Высшее	Математика и физика; учитель математики и физики	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания физики и астрономии в контексте ФГОС общего образования», 126 часов	ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО»
10.	Учитель технологии и ОБЖ	Высшее	Культура и спорт, преподаватель-тренер по виду спорта	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания основ	ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО»

2.9. Сведения о прохождении аттестации педагогических и руководящих работников за 2019 год

МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им. А.П. Ефанова»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Стаж общий	Стаж в образовании	Образование	Категория, год присвоения
1	Самойлова Татьяна Васильевна	Директор	22 года	22 года	высшее	Соответствие, 2019
2	Солодова Татьяна Евгеньевна	Заместитель директора по УВР	17 лет 4 мес.	17 лет 4 мес.	высшее	Соответствие, 2019
3	Гусева Елена Алексеевна	Учитель биологии и химии	31 лет 4 мес.	31 лет 4 мес.	высшее	Высшая 20.11.2019
4	Полникова Ольга Николаевна	Учитель физики	36 лет 7 мес.	36 лет 7 мес.	высшее	Первая 27.03.2019
5	Припутина Светлана Викторовна	Учитель информатики и географии	29 лет 8 мес.	11 лет 4 мес.	высшее	Первая 20.11.2019
6	Серегина Ольга Ивановна	Учитель начальных классов	35 лет 9 мес.	35 лет 9 мес.	среднее специальное	Высшая 23.12.2019
7	Похвалитова Елена Витальевна	Учитель иностранного языка	22 год 5 мес.	22 год 5 мес.	Высшее	Высшая 20.11.2019

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	2018				2019				2020			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	36	36	4	100	46	46	4	100%				
Математика	36	36	4	100	46	46	4	100%				
Биология	36	9	4,3	100	46	10	4	100%				
Обществознание	36	27	3,9	100	46	38	4	100%				
Информатика	36	3	4,3	100	46	2	4	100%				
Физика	36	12	3.9	100	46	10	4	100%				
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-				
История	-	-	-	-	-	-	-	-				

География	36	12	4,3	100	46	20	5	100%				
Английский язык	36	1	4	100	46	5	4	100%				
Химия	36	8	4.3	100	46	5	4	100%				

3.2. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2018 году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2019 году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2020 году	
	чел.	%		чел.	%		чел.	%
36	36	100	46	46	100			

3.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ)

Предмет	2018				2019				2020			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)
Русский язык	16	16	70	100	11	11	74	100				
Математика (базовая)	16	16	4,25	100	11	6	4	100				
Математика (профильная)	16	10	53	100	11	5	58	100				
Физика	16	7	59	100	-	-	-	-				
Химия	16	3	45	100	11	4	54	100				
Обществознание	16	6	67	100	11	5	61	100				
География	-	-	-	-	-	-	-	-				
Биология	16	4	44	100	11	5	53	100				
История России	-	-	-	-	-	-	-	-				
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-				
Английский язык	16	3	65	100	11	1	93	100				
Литература	-	-	-	-	11	1	61	100				

3.4. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2018 году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2019 году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2020 году	
	чел.	%		чел.	%		чел.	%
16	16	100	11	11	11			

3.5. Внутренняя система оценки качества образования. Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования.

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, Уставом МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им. А.П. Ефанова», нормативно-правовыми актами, регулируемыми государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9 и 11 классов.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление форм и периодичности их проведения, индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ,

применение единых требований к оценке учащихся по различным предметам, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем ОО.

1.4. Промежуточная аттестация учащихся – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц ОО, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания четверти, полугодия, учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в данной ОО. К результатам индивидуальных достижений учащихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации учащегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения учащимися основных образовательных программ осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся – это проверка и оценка (в том числе обобщенная) педагогическими работниками индивидуальных образовательных достижений учащихся в течение учебного года, в том числе проявляющихся в проектах, письменных, устных, практических и иных работах, выполняемых в соответствии с основной образовательной программой.

1.6. Целью промежуточной аттестации являются:

установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта.

1.7. Промежуточная аттестация в ОО подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

четвертную и полугодическую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (тем) конкретного учебного предмета;

административную аттестацию – письменные испытания, проводимые в учебное время с целью оценки эффективности образовательного процесса: определение уровня обученности и его соответствие требованиям ФГОС начального и основного общего образования, ФКГОС.

1.8 Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х, 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом ОО.

1.9 Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников и подлежит размещению на официальном сайте ОО.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, динамики достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

2.2. Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, стандартизированные письменные работы, создание (формирование) электронных баз данных

устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе наизусть), стандартизированные устные работы

комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем и отражаются в рабочих программах и календарно-тематических планах. Заместитель руководителя по УВР контролирует ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

2.4. При осуществлении контроля результатов обучения учащихся 1 классов и 1 четверти 2-х классов исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается словесная объяснительная оценка. В конце учебного года проводятся итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

2.5. По учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» вводится безотметочная система оценивания. Объектами контроля по данному курсу являются достижение каждым учеником уровня обязательной подготовки и глубина сформированности учебных умений.

2.6. При изучении элективных и факультативных курсов, предметов по выбору учащихся, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, по решению педагогического совета ОО применяется зачетная система оценивания.

2.7. Успеваемость учащихся 2-11 классов ОО подлежит текущему контролю, оценивание осуществляется по пятибалльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2», кроме курсов, перечисленных в п.2.6. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в электронный журнал 2 отметки.

2.8. Индивидуальные отметки успеваемости выставляются и предъявляются учащимся 2-4, 5-7 классов не позднее следующего урока по расписанию, учащимся 8-11 классы – в течение одной недели по литературе и математике, по остальным предметам не позднее следующего урока по расписанию; заносятся в классный журнал (электронный журнал), а также в дневник (электронный) учащегося.

2.9. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

3. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации

3.1. Четвертная (2-9 классы), полугодовая (10-11 классы) промежуточная аттестация учащихся ОО проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) по завершении четверти, полугодия.

3.2. Отметка учащегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

3.3. При пропуске учащимся более 90% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие учащийся не аттестуется.

3.4. Учащийся по данному предмету имеет право сдать пропущенный материал учителю в дополнительное время и пройти четвертную, полугодовую аттестацию. В этом случае родители (законные представители) учащихся в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную, триместровую, полугодовую аттестацию не позднее, чем за неделю до конца четверти, полугодия. Заместитель директора по УВР составляет график зачетных мероприятий. Отметки по предмету (предметам) выставляются в классный журнал, и проводится аттестация данных учащихся.

3.5. Классные руководители в однодневный срок доводят до сведения родителей (законных представителей) итоги четвертной, полугодовой аттестации путем выставления отметок в дневники учащихся, в том числе и электронный дневник, или в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления, в случае неудовлетворительных результатов аттестации. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

4. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации

4.1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 2-11 классов. Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

4.2. Годовые отметки выставляются на основе четвертных и полугодовых отметок как среднее арифметическое текущих отметок.

4.3. Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-11 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест.

4.4. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование.

4.5. Требования ко времени проведения годовой аттестации:

аттестация проводится во время учебных занятий: в рамках учебного расписания;

продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени одного урока; на контрольное сочинение с 8 класса отводятся два урока;

в соответствии с возрастными и санитарно-гигиеническими нормами контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

4.6. Требования к материалам для проведения годовой аттестации:

материалы для проведения годовой аттестации готовятся педагогическими работниками;

содержание контрольных материалов должно соответствовать требованиям ФГОС начального и основного общего образования, ФКГОС, учебных программ.

4.7. Промежуточная аттестация для учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями. Письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

4.8. К промежуточной годовой аттестации допускаются учащиеся 2-11 классов. Список учащихся, освобожденных от годовой аттестации, утверждается приказом руководителя ОО.

4.9. Результаты годовой промежуточной аттестации учащихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

4.10. Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовой промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены за два дня до 25 мая в 9,11 классах; за два дня до 30 мая во 2-4, в 5-8, 10 классах.

4.11. Классные руководители в однодневный срок доводят до сведения родителей (законных представителей) итоги годовой аттестации путем выставления отметок в дневники учащихся, в том числе и электронный дневник, или в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления, в случае неудовлетворительных результатов аттестации. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

4.12. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

4.13. Письменные работы учащихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в ОО в течение 1 года.

4.14. Заявления учащихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией ОО.

4.15. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

5. Промежуточная аттестация учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования

5.1. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5.2. На учащихся, получающих образование в формах семейного образования, самообразования, в том числе проходящих ускоренное обучение, распространяются все пункты настоящего положения, регламентирующие содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации, права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

5.3. Четвертная (2-9 классы.), полугодовая (10-11 классы) промежуточная аттестация учащихся в форме семейного образования, самообразования, в том числе проходящих ускоренное обучение, проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти, полугодия.

5.4. Отметка учащегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов письменных контрольных работ, устных собеседований, зачетов, содержание которых определяется учителем класса, за которым закреплён учащийся, осваивающий общеобразовательные программы в формах семейного образования, самообразования, в том числе проходящий ускоренное обучение.

5.5. ОО разрабатывает график прохождения промежуточной аттестации и обеспечивает учащихся информацией о форме, дате, времени, месте проведения промежуточной аттестации не позднее 10 календарных дней до ее начала.

5.6. Классные руководители, в класс которых зачислены учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в формах семейного образования, самообразования, в том числе проходящие ускоренное обучение, доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путем выставления отметок в дневники учащихся, в том числе и электронный дневник, или в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления, в случае неудовлетворительных результатов аттестации. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

5.7. Учащиеся, пропустившие по неуважительной причине промежуточную аттестацию за четверть, полугодие, не аттестуются. В электронный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.

5.8. Учащиеся, получающие образование в форме семейного образования, самообразования, в том числе проходящие ускоренное обучение, имеют право сдать пропущенную промежуточную аттестацию, пройти повторно четвертную, полугодовую аттестацию. В этом случае родители (законные представители) учащихся в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную, полугодовую аттестацию не позднее, чем за неделю до желаемой даты. Заместитель директора по УВР составляет график промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации по предмету (предметам) выставляются в электронный журнал и доводятся до сведения родителей (законных представителей).

6. Оформление документации ОО по итогам промежуточной аттестации учащихся

6.1. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в электронных журналах.

6.2. Родителям (законным представителям) учащегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о дальнейших действиях. Копия этого уведомления с подписью родителей хранится в личном деле учащегося.

6.3. Письменные работы и протоколы устных ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах ОО в течение одного года.

7. Порядок хранения информации о результатах промежуточной аттестации на бумажных и электронных носителях

7.1. Порядок хранения в архивах информации о результатах успеваемости, аттестации на бумажных и электронных носителях регламентируется следующими документами:

Федеральный закон от 27.07. 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

4.1. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год							
	Начальное общее образование		Основное общее образование			Среднее (полное) общее образование	
	Всего	Получили		Получили	Получили	Всего	Получили

	обучающихся	похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (9 кл.)	Аттестат особого образца (9кл.)	обучающихся (11 кл.)	Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Медаль «За особые успехи в учении»
2017-2018	190	18	251	9	2	2	16	10	1
2018-2019	201	20	258	11	2	1	11	6	5
2019-2020									

4.2. ИТОГИ РАЙОННЫХ ВСЕРОССИЙСКИХ ШКОЛЬНЫХ ОЛИМПИАД В 2019 ГОДУ

РЕЗУЛЬТАТЫ

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2019 год

№ п/п	предмет	класс	место
1	Иностранный язык (английский язык)	10	3
		9	2
		8	1
2	География	10	1

3	Технология	8	2
		9	3
4	Биология	7	2
		8	1
		9	2
		11	2
		11	3
5	Информатика и ИКТ	8	1
		8	3
6	Математика	8	3
		10	1
7	ОБЖ	9	3
8	Обществознание	9	1
		10	2
		10	3
		11	2
		11	3
9	Литература	10	2
		11	2

		11	3
10	Физическая культура	7	2
		9	2
		9	3
		9	3
		11	2
11	Право	11	2
12	Русский язык	10	3
		11	1
13	История	8	1
		9	2
		10	3
		11	3

4.3. Сравнительный анализ результатов ВПР – 2019 года с годовыми отметками учеников по предметам ВПР

Сравнительный анализ результатов участников ВПР за 2019 год

МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова»

Класс	Количество обучающихся, выполнивших	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (по журналу)(%)
-------	-------------------------------------	---	---	---

	ВПР (чел.)	годовой отметки(%)	(с отметкой по журналу)	
Русский язык				
4	43	7	72	21
5	68	10	75	15
6	39	38	54	8
7	65	54	42	5
Математика				
4	46	26	59	15
5	68	21	68	12
6	39	18	59	23
7	67	9	84	7
Окружающий мир				
4	47	19	79	2
Биология				
5	70	30	66	4
6	40	5	65	30
7	22	32	55	14
11	10	10	90	0
География				

6	41	22	49	29
7	21	38	43	19
10	18	83	17	0
11	11	55	45	0
История				
5	68	25	68	7
6	39	26	59	15
7	24	17	83	0
8				
11	11	18	73	9
Обществознание				
6	40	28	70	2
7	66	18	77	5
Английский язык				
7	25	76	24	0
11	10	0	80	20
Физика				
7	21	38	57	5
11	11	91	9	0
Химия				

11	9	11	56	33
----	---	----	----	----

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое и программное):

Нормативно-правовой базой в организации воспитательного процесса являются федеральные и региональные законы, постановления, программы:

-Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»

- Конвенция о правах ребёнка

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»

-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

- Постановление Правительства РФ "О национальной доктрине образования в Российской Федерации"

- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан РФ»

Локальных актов:

- Устав МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П. Ефанова»

- Положения о дополнительном образовании;

- Положения о воспитательной работе;

- Положения о детской общественной организации «ЮИД»

- Положение о волонтерском отряде

Дополнительная образовательная программа «Моя страсть футбол» (срок реализации 5 лет)

Программа «Семейный клуб» (срок реализации 4 года)

Программа спортивной направленности для учащихся начальных классов (срок реализации 4 года)

Программа «Хор» (5-11 классы)

Программа «Будущий первоклассник» (реализация в течение 1 года)

Внеурочная деятельность (по ФГОС) осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно – оздоровительное

- духовно – нравственное

- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

Педагог – организатор

Воспитатели в ГПД

Классные руководители

Педагог – психолог

Социальный педагог

5.3. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.

Подписные издания:

Научно-методический журнал «Завуч начальной школы»

Научно-методический журнал «Педсовет»

Научно-методический журнал «Классный руководитель»

Научно-методический журнал «1 СЕНТЯБРЯ» (с приложением)

Научно-методический журнал «Современный урок»

Научно-методический журнал «Администратор школы»

Научно-методический журнал «Вестник образования»

Научно-методический журнал «Начальная школа» (с приложением)

Газета «Добрая дорога детства».

Программы дополнительного образования детей:

Воспитательные задачи, содержание и формы воспитательной работы в 2019 году определялись запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При реализации плана воспитательной работы учитывались требования программы по патриотическому воспитанию, программы духовно-нравственного развития, а также основные положения ФГОС начальной, основной и средней школы.

5.4. Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных

ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

Общешкольные воспитательные мероприятия.

Внешкольную и общественно полезную деятельность.

Социальные проекты:

- организация различных экскурсий;
- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
- организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

- 1.Активизация ученического самоуправления в классах.
- 2.Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
- 3.Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Школа безопасности» (сентябрь), «О, школа, колыбель моя!»(октябрь),«Мы за здоровый образ жизни»(ноябрь), «Мы живем в России» (декабрь),«Мы дружим с законами»(январь), «О подвигах, о доблести, о славе» (февраль), «Мы живем среди людей» (март), «Школа-территория здоровья» (апрель), «Мы помним тех, кто жизнь нам подарил» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Традиционные школьные дела и праздники:

День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа! »

Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...».

Встречи с ветеранами педагогического труда.

Театрализованное представление «Посвящение в первоклассники»

Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»

Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние представления.

Общешкольные конкурсы «Священный долг - Отчизну защищать»

День матери. Школьный праздник «Возвращение к истокам»

Праздник «Минута славы», посвященный 8 Марта

Общешкольный проект, посвященный Победе в Великой Отечественной войне

День театра. Театральный фестиваль

Праздник Последнего звонка

Праздник окончания начальной школы

Творческие отчеты классов

Праздник за честь школы.

День памяти выпускника школы Д.А. Иванченко

Акции:

«Подарок первокласснику», «Чистый школьный двор!», «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам», «День добрых сюрпризов», «Молодежь против наркотиков: «Этот молодой, разноцветный мир», «Пусть всегда будет чистой Земля», «Цветами улыбается Земля», «Лето с удовольствием», «Меняю сигарету на конфету», «Школа здоровья», «Свеча памяти», «Голубь мира», «Леса Победы», «Цветы у обелиска», «Зеленая Россия - страна моей мечты», «Всемирный день борьбы с курением», «Твори добро».

Уроки мужества:

«В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит».

Единые уроки:

«Толерантность – дорога к миру», «Я – гражданин России», «Крым- это Россия!», «Процветай, моя Россия!», «Правила, обязательные для всех», «Можно, нельзя, нужно», «Закон на стаже детства», час экологии «Колокола тревоги», час памяти «Уроки Чернобыля», уроки медиабезопасности, «Пиротехника - от забавы до беды!», «У истоков нашей школы», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Поспорим с фактами», «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролей человека; компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём»; творческие отчеты классов, конкурсы: «Творческий отчет классов», «Лучшая летопись класса».

Вся работа ученического сообщества МБОУ СОШ № 2 проходит через коллективные творческие дела: День дублёра, школьный праздник «Мы вам честно сказать хотим», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», праздник «Посвящение в первоклассники», «Мама плюс я – талантливая семья», конкурс проектов «Новогодний дизайн», «Священный долг - Отчизну защищать», «День святого Валентина», «Улица хорошего настроения», «Театральный фестиваль».

По инициативе Ученического совета в школе проводятся традиционные акции: «Помоги собраться в школу», «Школьный двор», «Меняю сигарету на конфету», «Молодежь против наркотиков: «Этот молодой, разноцветный мир», «День добрых сюрпризов».

В течение года члены Ученического совета проводят творческую учебу актива классов и школы.

Работа Ученического Совета освящается на стенде в школы, сайте школы и в Twitter. Традиционно в конце каждой четверти и учебного года каждый проводятся общешкольные линейки, на которых рассказывается о самых интересных и важных событиях в жизни школы и района. Самые активные участники, победители и призеры мероприятий различного уровня награждаются грамотами.

Ученический Совет школы планирует свою работу в соответствии комплексным планом работы школы на учебный год. Заседания проводятся один раз в месяц.

Согласно проведённому опросу среди учащихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Все дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

В программе воспитания и социализации обучающихся большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Обучающиеся школы являются активными участниками гражданско-патриотических, военно-патриотических акций, мероприятий, соревнований, конкурсов различного уровня.

Акции: «Свеча памяти», «Чтим, помним, возродим!», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Голубь мира», «Прочитанная книга о войне – твой подарок ко Дню Победы», «Мои пятерки – победителям!», «Цветы у обелиска», посвященные 75-ой годовщине Победы.

Участие в районных мероприятиях:

Месячник оборонно-массовой работы, «Есть такая профессия – Родину защищать!», районная квест- игра «Здоровое поколение», «Зарница», районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, военизированная эстафета «Память», военно-спортивная игра «Зарница», День призывника, военно- полевые сборы, «Тула- регион победителей».

Итоги:

региональный этап областного конкурса сочинений «Память сильнее времени», - 1 место
муниципальный этап 2 областного патриотического форума «Тула- регион победителей»- 3 место
районные соревнования «Старты надежд» для молодежи допризывного возраста -3 место
военно-спортивная игра «Зарница»- 3 место,
районная военно- спортивная игра «Орленок» – 3 место
региональный этап спартакиады допризывной молодежи- участие
проведение районного митинга, посвященного Дню защитника Отечества и 9 Мая.

В сентябре 2019 года на базе школы прошло масштабное патриотическое мероприятие, посвященное Герою Российской Федерации А.П. Ефанову. На мероприятии присутствовала жена Ефанова Н.Б., приехавшая из Санкт- Петербурга, и одноклассники А.П. Ефанова.

Традиционно в рамках летней оздоровительной кампании в июне обучающиеся 5-8 классов приняли активное участие в работе районного патриотического лагеря «России юные сердца», организованный на базе МБОУ «СОШ № 5 г. Суворова (цо) им Е.П. Тарасова». По результатам участия в конкурсных программах ребята получили грамоты и призы.

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения. Для реализации этой цели разработаны и проведены мероприятия:

Уроки общения «Право быть ребенком», «Правила, обязательные для всех»

Неделя правовых знаний «Можно, нельзя, нужно», «Меня защищает закон»

Международный день прав ребенка. Уроки права «Закон и порядок»

Уроки – презентации «Знаешь ли ты свои права», «Закон на стаже детства»

Лекторий «Все мы потребители товаров и услуг»

Конкурс листовок «Потребитель имеет право»

День семьи. Традиции и обычаи. КТД «Портрет моей семьи»

КТД классов «Мама, папа, я – дружная семья».

Уроки профориентации. Деловая игра «В поисках призвания».

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания решает задачи формирования навыков сознательного принятия базовых национальных российских ценностей. С этой целью проведены мероприятия:

День воинской славы России. Классные часы, уроки мужества, уроки-презентации «Помни нас, Россия»

День моряка- подводника

Уроки здоровья и безопасности. «Откуда приходит опасность!»

Игра-конкурс «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!»

Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда школы)

Встречи с детьми войны «Нам детство изувечила война»

День народного единства «Мы команда одного корабля»
Годовщина присоединения Крыма к России «Мы вместе»
Уроки Конституции «Процветай, моя Россия!»

День славянской письменности

Своя игра «Именем Свободный нареченный»

Экскурсии в районный краеведческий музей

Турнир знатоков природы «Это земля – твоя и моя».

Кроме проводимых школьных мероприятий, ребята являются активными участниками областных и всероссийских конкурсов данного направления воспитания.

Итоги:

муниципальный этап областной конкурс творческих работ «Благодатный отрок » - 1 место

муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений -1 место

областная выставка – конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»- 1,2 место

муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов прозы «Живая классика» - 1,2 место

Районная акция «Крымская весна» - 2 место

Очень важную роль в воспитании гражданственности, патриотизма, знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с историей и культурой родного края, народным творчеством играет сотрудничество с районным краеведческим музеем, на базе которого проходят различные мероприятия .

Материалы музея активно используются учителями, учащимися школы в подготовке и проведении экскурсий и воспитательных мероприятий;

В 2019 году на базе учреждения продолжал активную деятельность школьный волонтерский отряд «Кто, если не мы!?!», в который входят 30 учащихся с 8 по 11 класс. Развитие волонтерского движения мотивирует обучающихся на активную добровольческую деятельность и оказывает позитивное влияние на обучающихся при выборе ими жизненных ценностей, а также способствует апробации новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Результатом работы волонтерского отряда является активное участие обучающихся школы в различных социально- значимых мероприятиях и акциях : «Телефон доверия в детском дневнике», «Сдай макулатуру- спаси дерево!», «Неделя без турникетов», Всероссийская информационная акция «Должен знать!» в рамках мероприятий «Технология жизни», «День героев Отечества», «Добрый мир» , «Защитника слава!» , «Вам любимые» , «Весенняя неделя добра», «Чистый двор», «Георгиевская ленточка», «Белый цветок», «Необходимость», «Свеча памяти», «Маршрут памяти», «Мы- единый народ!» и др.

Итоги:

Грамота министерства молодежной политики Тульской области, декабрь 2019

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических

мероприятиях получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

уроки здоровья «В здоровье наша сила», «Вакцинация - величайшее достижение науки!»

уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Поспорим с фактами!»

легкоатлетический кросс «Золотая осень»

акция «Молодежь против наркотиков» «Этот молодой, разноцветный мир»

соревнования по волейболу и пионерболу на приз Деда Мороза

конкурс «Самый чистый класс»

акция «На субботник дружно, смело для здоровья и для дела!»

переменки весёлых игр.

видео переменки «Азбука здоровья»

конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».

Папа, мама, я – спортивная семья

Президентские состязания

спортивный праздник «Большие гонки»

выступление агитбригады «Мы расскажем, для чего сдаём нормы ГТО!»

занятия кружка внеурочной деятельности «Радуга здоровья»

выпуск и распространение листовки «Я прививок не боюсь!», «Осторожно! Грипп!»

Творческая мастерская «Бабочки-здравницы»

Тематические видеоуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Так, в 2019-2020 года было проведено более 40 мероприятий с включением спортивных соревнований. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу и пионерболу на приз Деда Мороза; «Президентские состязания»; «Веселые старты»; «Зимние забавы»; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; весенние соревнования по футболу; спортивный праздник «Большие гонки».

Ежегодно, в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» проводятся различные спортивные соревнования по параллелям. Традиционно проходит общешкольная зарядка. В честь празднования 23 февраля проводятся спортивные мероприятия для мальчиков и юношей. В конце учебного года проходят соревнования по мини-футболу.

В школе созданы две спортивные группы и футбольный клуб, занятия которых проходят два раза в неделю.

Большим достижением, было достойное участие в муниципальном этапе олимпиады по физкультуре. Победителями и призерами стали двое ребят.

В течение учебного года 43 ученика нашей школы приняли участие в сдаче норм ГТО. Не все результаты ещё опубликованы, но есть первые итоги: 3 золотых и 4 серебряных значков.

Для достижения результатов модели комплексной профилактической работы в период летней оздоровительной кампании в МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им. А.П. Ефанова» используются различные формы и методы профилактической работы – малые формы занятости подростков, каникулы-онлайн, Альтернативное лето⁷¹, запланированы и проводятся следующие мероприятия: беседы, лекции "Наркомания - реальная угроза жизни", "Скажем наркотикам - нет!", конкурсы рисунков, плакатов, газет "Хочу быть здоровым", выпуск листовок антинаркотической направленности, конкурс рисунков на асфальте "Мир без наркотиков", тренинги безопасного поведения "Умей сказать: Нет!", «Я умею выбирать», ролевые игры "Как стать счастливым и здоровым", викторина "Хочется жить"», заочная экскурсия в музей восковых фигур - выставка «На грани» просмотр видеороликов антинаркотической тематики (minobrazovanie.ru).

В рамках проекта «Лето в парках » в городском парке проводятся Дни здоровья, спортивные мероприятия "Тропа приключений!", «Веселые старты» и конкурс рисунков «Спорт – альтернатива вредным привычкам».

По плану сотрудничества с районной библиотекой О.В. Гетце для воспитанников было проведено познавательное мероприятие «Протест против наркотиков», в ходе которого ребята рассмотрели проблему употребления ПАВ на примере сюжетов неизвестных отечественных и зарубежных фильмов: «Меня это не касается», «Город без солнца», «Дневник баскетболиста».

В августе 2020 года на территории школы в течение 10 дней осуществляли работу трудовые бригады учащихся 9-10 классов. Ребята ещё раз вспомнили, что нового и важного о пагубных привычках они узнали, сделают главный вывод: что единственно верный способ сохранить своё здоровье, это заниматься спортом, соблюдать правила личной гигиены и сказать «НЕТ» всем, без исключения, пагубным привычкам.

Юные спортсмены школы выступают в спортивных состязаниях муниципального и регионального уровня, а также принимают участие и в творческих конкурсах, которые проводятся с целью формирования ценностных ориентаций среди детей и подростков, направленных на здоровый образ жизни и показывают высокие результаты.

Итоги:

Осенний кросс-2 место

Районные соревнования «Школа безопасности»- 2 место

муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо» - 2 место

Районные соревнования по шахматам- 1,2 место

Зимний фестиваль ГТО- 1 место

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель этой работы -формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

В школе разработан и осуществлен план по трудовому воспитанию подрастающего поколения в рамках которого ежегодно проводятся следующие мероприятия: организация дежурства классов по школе проведение рейдов «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём», «Порядок в школе, порядок в классе», «Ты учебник сохрани, своей школе помоги», организация и проведение акций «Подари цветок школе»,«Чистый школьный двор!» «Красивый школьный двор», «Школьная клумба, неделя профориентации «Выбираем профессию – выбираем будущее», ярмарка вакансий учебных мест, работа в трудовых бригадах , акция «Неделя без турникетов», в ходе которой организуются экскурсии на предприятия района.

Духовно - нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Анализ выявил высокий уровень социальной активности и равнодушие к школе у учащихся, устойчиво развиты ценностные понятия «семьи», «дружбы», «долга», «чести» и др. Учащиеся показали равнодушие к себе, к другим людям, интерес к налаживанию конструктивных взаимоотношений между учителями, родителями и одноклассниками. В этом году были проведены следующие мероприятия:

- Тематические классные часы по культуре поведения, по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, бережливому отношению к учебникам, школьному имуществу.

- Тематические классные часы, торжественные линейки, концерты к календарным праздникам (День Учителя, День Матери, День пожилого человека и др.)

- Акция «Неделя добро», «Игрушка для елки», «Милосердие», «Елочные игрушки своими руками»,

- Беседы: «Культура общения», «Как вести себя в столовой, в библиотеке, на перемене».

- Беседы: Бережное отношение к учебникам и книгам, Вспомним правила поведения в школе, Мой внешний вид в школе, Береги книжки и тетрадки

- Праздники Новогодней елки и Новогодние огоньки и дискотека. Стало традицией проведение Дня Матери. В этом году данное мероприятие включало: фотовыставку «Наши мамы» - среди 5-11 классов; литературный конкурс «Слово о маме» (1-6кл.), музыкально – поэтический вечер «Главное слово в нашей судьбе» (9-11кл.).

Формирование ценностного отношения к прекрасному, восприятия искусства как особой формы познания и преобразования мира – основная задача воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Решению задачи способствуют проведенные в школе мероприятия:

праздники: «Здравствуй, школа!», «Мы вам честно сказать хотим...», «Посвящение в первоклассники», праздники, посвященные 8 Марта, в классных коллективах, «За честь школы», «Праздник Последнего звонка»

выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»

акция «Подари цветок школе»

цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!»

экскурсии в городской краеведческий музей, посещение творческих выставок и театральных постановок.

экскурсии в Тульский и Калужский драматический театр.

конкурс «Лучший читатель школьной библиотеки»

проект «Красивый школьный двор»

творческие отчеты классных коллективов

В рамках преподавания курса ОРКСЭ в 4-х классах осуществляется сотрудничество с настоятелем храма в честь иконы Божьей Матери Владимирская о. Андреем, который проводит для ребят православные беседы и экскурсии в храм.

Итоги:

Региональный этап конкурса творческих работ «Благодатный отрок»- 1 место
Выступление на районных Рождественских образовательных чтениях.

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьная библиотека. Цель работы библиотеки: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

Основными задачами работы библиотеки в 2019-2020 учебном году были:

1. Формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.
2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.
3. Продолжить пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
4. Создавать условия для раскрытия творческих способностей учащихся.
5. Уделить особое внимание сохранности библиотечного фонда, в том числе учебников.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наличие в библиотеке красочных детских книг, ориентированных на младших школьников, позволило в разы увеличить количество маленьких читателей. У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фантастику, любовные романы и детективы, адаптированные к их возрасту.

В начале учебного года традиционно совместно с учителями 1-х классов организована экскурсия в школьную библиотеку первоклассников. «Добро пожаловать в библиотеку» – так называлась беседа библиотекаря с детьми, где они познакомились с историей книги и библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой.

Основные формы индивидуального обслуживания:

беседа при записи в библиотеку,
беседа при выдаче документов,
беседа о прочитанном;
анализ читательских формуляров и т. д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста обучающихся, умения читать, интереса и т.д.). После таких бесед ребята могут выбрать литературу самостоятельно.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия: библиотечные уроки «День памяти жертв политических репрессий», «День народного единства – наш праздник», «Блокада Ленинграда», «Жизнь и творчество А.П. Гайдара», «Красный, жёлтый, зелёный», «День Защитника отечества», «Твои права», «Пионеры-герои», «Дымковская игрушка», «Д. Ушаков. Словари», «Собирал человек слова. В.И. Даль», «Чудесная страна Библиотека», «Сергей Есенин», «Твои права и обязанности, школьник», «Нам детство изувечила война», «Россия – любимая наша страна», «Международный день детской книги», «Георгиевская ленточка», праздник к Всероссийскому Дню библиотек, литературная композиция ко Дню детской книги «Вечное чудо – книга» с показом мультфильмов и буктрейлеров на переменах в течение недели.

Проведены конкурсы чтецов ко Дню Защитника Отечества, Дню Победы, «Живая классика».

Тесное сотрудничество библиотеки с большинством классных руководителей и учителей русского языка и литературы, а особенно учителей начальных классов позволило привлечь в ряды активных читателей, проявляющих большой интерес к познавательной, художественной и справочной литературе, большое количество школьников.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки. В процессе проведения выставок происходит знакомство читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творчеством великих людей, привлечение детей к чтению, воспитание любви к книге.

На выставочных стеллажах в 2019-2020 учебном году оформлялись следующие выставки: «С Днём знаний!», «Учителями славится Россия...», «Мир твоих прав и обязанностей», «Славная история России», «Вперёд, к звёздам!», «Слава армии родной», «Правила дорожного движения – закон жизни», «Нет наркотикам!», «Что такое толерантность», «Этот День Победы», «День воинской славы России», «Солнце русской поэзии», «Здоровый образ жизни»; «Ко Дню библиотек»; «День матери»; «С новым годом!»; «В сказочной стране»; «Жизнь и творчество русских писателей»; «Блокадный Ленинград»; «Широкая Масленица»; «Символы России»; «В. Высоцкий. Натянутый нерв струны»; «День детской книги»; «М. Пришвин – певец русской природы», «К международному дню освобождения узников фашистских лагерей», «День славянской письменности и культуры», «Последний звонок» и др.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, были выполнены необходимые справки и отчёты, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, методических объединений учителей. В текущем учебном году впервые оказывалась помощь всем желающим в создании тематических презентаций по различным предметам. С целью сохранности учебного фонда библиотеки дважды в год (в октябре и феврале) проводятся рейды по классам, во время которых выявляются нерадивые пользователи учебников, которым указывается на необходимость исправить ситуацию.

Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся старшего звена ещё не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни – многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома.

Большая работа по пропаганде чтения и повышения престижа читающего человека проводится совместно с районной библиотекой. Ежегодно старшеклассники школы принимают активное участие в заседании районного поэтического клуба «Сближает лирика сердца» (Непорожнев Д. является бессменным ведущим клуба), а также в мероприятиях в рамках Всероссийской акции Библионочь.

Итоги:

День православной книги - участие

Активное участие в работе районного клуба «Сближает лирика сердца»

муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов прозы «Живая классика» - 1,2 место

Умение читать - насущная необходимость в наш просвещённый век. Школьные библиотеки играют важную роль в обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе – вот основное направление деятельности школьной библиотеки.

С введением новых ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания.

Исходя из вышеизложенного, на 2020-2021 учебный год школьная библиотека ставит следующие задачи:

1. Продолжать формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.
2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.

3. Продолжать пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
4. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучать пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Библиотекарем школы проводится большая просветительская работа по безопасности дорожного движения, которая включает в себя проведение библиотечных уроков, обзор газеты «Добрая дорога детства», викторины, книжные выставки.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах города.

В течение учебного года проводятся встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД, обучающимися отряда ЮИДД.

Итоги:

Конкурс «Безопасное колесо»: командное.- 2 место, «Фигурное вождение велосипеда-2 место и «Оказание первой доврачебной помощи»- 2 место .

В программе воспитания и социализации обучающихся осуществляется идея о равновесии, равноценности обеих сфер деятельности ребенка – учебной и досуговой. Для этого по ФГОС организованы и успешно работают кружки и секции: «С компьютером на - ТЫ», «Я- гражданин России» «Веселый клубок- спицы, да крючок», «Азбука добра», «Юный географ», «Уроки нравственности», «Основы финансовой грамотности», «Добро пожаловать в Тулу», «От простого к сложному», «Научные забавы: химия без приборов», «Мир вокруг нас», «Робототехника» и др.

В рамках дополнительного образования функционирует «Семейный клуб», футбольный клуб «Моя страсть- футбол», «Здоровые дети», танцевальный и хоровой кружок, кружок английского языка, химии и биологии. Педагогами подростково- молодежного клуба спектр ведется кружок «Шашки» и «Шахматы».

Общий охват учащихся кружковой деятельностью в 2019-2020 учебном году составил 81%. Рост по сравнению с прошлым годом - 3%. Старшеклассники посещают элективные курсы и спортивные секции, поэтому охват учащихся 9,10,11 внеурочной деятельностью составляет 100%. Общий уровень охвата физкультурно-оздоровительной деятельностью составляет 85%.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога и психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Целью работы социального педагога в прошлом учебном году было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа социального педагога по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы социальным педагогом были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются социальным педагогом. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов социальный педагог составляет списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

Работа социального педагога строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

Проанализировав социальные паспорта, мы получили следующие результаты.

В 2019 в школе обучались 35 детей из 26 неблагополучных семей. На профилактическом учете на начало учебного года состояло 6 учащихся, на конец учебного года количество учащихся состоящих на профилактическом учете сократилось до 6 человек.

В ходе летней занятости учащихся было оздоровлено 3 учащихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, входили в трудовые бригады 2 учащихся состоящих на учете.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов. Составлен социальный паспорт школы.

В начале года выявлены и дети из многодетных семей и из семей с трудной жизненной ситуацией. Таким семьям оказана помощь в виде бесплатных горячих обедов. 41 учащийся из многодетных семей были обеспечены горячим питанием за счет средств муниципального бюджета.

Все ученики начальных классов имеют дотацию на получение горячего питания из средств регионального бюджета.

В школе обучается 12 учащихся находящихся под опекой в приемных семьях граждан и 6 детей из семей иностранных граждан.

В рамках действующего плана работы на 2019-2020 учебный год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, социальный педагог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились лектории для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

В течение учебного года за всеми проблемными подростками, состоящими на ВШУ, были закреплены классные руководители. Ежедневно велся учет успеваемости и посещаемости асоциальных подростков. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением социального педагога, психолога школы, инспектора ПДН Загребневой Н.Е., администрацией школы и центра реабилитации для несовершеннолетних.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится диагностика детей, обучающихся в начальной школе, в ходе которой выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Эту работу проводит социальный педагог совместно с классными руководителями. Учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении выявляются с помощью различных методик, основной из которых является «Социальное сиротство». Выявленным обучающимся оказывается своевременная помощь, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

Большая профилактическая работа проводилась администрацией школы, социальным педагогом, с семьями, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики. На каждую семью составлены ИПР. Этим семьям оказывалась посильная психологическая, социальная, педагогическая, медицинская помощь с привлечением специалистов.

В целях выяснения жилищных бытовых условий посещались семьи и обучающиеся, которые не вызывают тревоги у классных руководителей. Так, за учебный год классными руководителями, социальным педагогом посещено и обследовано 45 семей. Общее количество плановых посещений неблагополучных семей социальным педагогом и инспектором ПДН в этом году составило 68, а внеплановых – 30. С целью проверки режима дня и занятости детей в вечернее время и праздничные дни, социальным педагогом совместно с классными руководителями были проведены рейды в неблагополучные семьи и в семьи детей, состоящих на разного рода учётах.

В течение всего 2019-2020 учебного года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, выступления агитбригад.

За прошедший учебный год было проведено 5 заседаний Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику, утверждённому директором школы. Так же были проведены и внеплановые заседания совета профилактики. Проведены социально- педагогические мероприятия с учащимися:

классный час: « Мои права и обязанности. Ответственное отношение к личным вещам» (5 классы)

круглый стол: «Конфликты и пути их разрешения» (9 классы)

классный час: «Диалог о вредных привычках» (7 классы)

диспут: «Успех в жизни» (8 классы)

социально-педагогическое занятие «Твои права и обязанности» (6 классы).

С целью охраны и защиты прав детства в школе осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей. Опекаемые дети обеспечены всем необходимым для учебных занятий и досуговой занятости.

Администрация школы, социальный педагог и учителя-предметники оказывают индивидуальную, психолого-педагогическую помощь опекаемым детям, проявляют заботу, дружелюбие и гуманность. Все опекаемые проживают с опекунами.

Социальным педагогом, и администрацией школы проводились индивидуальные беседы с родителями, проводились собрания, лектории.

Социальным педагогом проведено 46 индивидуальных консультаций для родителей, а с 45 учащимися были проведены индивидуальные беседы.

Не смотря на то, что количество детей состоящих на профилактическом учете сокращается, необходимо продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по всем направлениям в следующем учебном году. Уделить особое внимание проблеме пропуска уроков, соблюдению Устава школы, так как на внутришкольном учёте чаще всего состоят учащиеся за нарушение правил поведения и обязанностей обучающихся.

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает свое влияние на развитие коллектива, в котором он находится. На протяжении нескольких лет классные руководители используют диагностическую программу изучения уровня воспитанности учащихся М.И. Шиловой. В целях выявления основных качеств личности, которые надо выработать в себе, для достижения успеха в этом году так же проведена диагностика учащихся 1-10 классов.

Диагностика проходит в форме анкетирования. Основные направления диагностики:

1. Отношение к труду
2. Я и общество
3. Эстетический вкус (отношение к прекрасному)
4. Я (отношение к себе).

Анализируя результаты динамики уровня воспитанности учащихся, приходим к выводу, что:

высокий уровень в 1а, 3а, 4а, 5а, 7а, 10, 11 классах

хороший уровень в 1б, 2а, 2б, 3б, 4б, 5б, 7б, 8а классах

средний уровень в 1в, 5в, 6а, 5б, 8б, 9-х классах.

Средний уровень по школе – 4.7. Рост составил 0.2

Во всех классах наблюдается рост уровня воспитанности, что указывает на правильность выбора методов и грамотный подход классных руководителей к планированию и организации воспитательной работы с учащимися.

Доброй традицией, имеющей высокий воспитательный эффект, стали творческие отчеты классов за прошедший учебный год. Общий итог достижений школьников и школы подводится на празднике «За честь школы». Более 100 учащихся получили грамоты, дипломы и сладкие призы за достижения в учебе и активное участие в жизни школы, конкурсах различного уровня. Грамоты в номинации «Класс года-2019» получили 1 б и 9 б классы.

Педагоги школы также проявляют высокую активность в реализации воспитательного потенциала учреждения. Результативно участвуя в конкурсах, награждаются грамотами, дипломами и благодарностями различного уровня. В октябре 2019 года учитель физической культуры Канаева Ю.А. стала лауреатом областного конкурса «Учитель здоровья России- 2019».

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. В этом учебном году активно и плодотворно работал общешкольный родительский комитет под руководством председателя Барановской С.Ю. Члены родительского комитета были частыми гостями на школьных праздниках, конкурсах, спортивных состязаниях. Родительский всеобуч осуществляется классными руководителями, администрацией школы согласно запланированной тематике. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов, выпускных вечеров.

В школе используются разнообразные интерактивные формы работы с родителями.

Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, консультации, анкетирования используются разнообразные формы общения и взаимодействия:

информационно – аналитические:

Дневник.ру, размещение информации на школьном сайте, стендах школы, прием у директора школы «Мы вам спасибо говорим!»;

досуговые:

совместное проведение общешкольных праздников таких как: «Здравствуй, школа!», праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», «Новый год у ворот!», «Театральный фестиваль «Весна- 2017», День матери «Возвращение к истокам», КТД «Портрет моей семьи», «За честь школы», спортивный праздник «Красота, здоровье, спорт!»;

познавательно-образовательные:

участие родителей в проведении школьных НПК, турнире знатоков природы «Это земля – твоя и моя», уроки профориентации «Профессии наших родителей», совместные экскурсии в городской краеведческий музей;

наглядно – информационные:

выставки фотографий, детских рисунков, выпуск газет;

совместная деятельность:

совместная деятельность родителей и детей в конкурсах творческих работ различного уровня, привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности: коллективное творческое дело «Мастерская Деда мороза», экскурсии, поездки, походы одного дня.

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологий, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Обеспечение воспитательного процесса в школе невозможно без сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, культуры, молодежи, спорта, а также различными общественными организациями: районная библиотека, ЦКДиК, ПМК «Спектр», ДЮСШ, ЦТР и ГО, районный краеведческий музей, полиция, КДН, центр занятости, центр реабилитации для несовершеннолетних, храм в честь иконы Божьей Матери Владимирская, совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, краеведческих музеев, общественный совет Суворовского района, ЧГРЭС им. Д.Г. Жимерина.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые новой школе будущего.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.

7. Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
8. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
9. Продолжить развивать сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, молодежи, спорта, а также различными общественными организациями для обеспечения воспитательного процесса в школе.

Целью воспитательной работы в МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им А.П. Ефанова» стало создание условий для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и в самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

В ходе реализации основной цели воспитательной работы педагогическим коллективом школы были успешно решены следующие задачи:

1. Социализация личности школьника через включение обучающихся в содержательную деятельность и осуществление педагогического сопровождения, накопление социального опыта, формирование культурного и жизненного самоопределения учащегося;
2. Воспитание у каждого учащегося гражданских, правовых и нравственных качеств личности, акцентировав внимание на мероприятиях, посвящённых 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
3. Формирование гражданского самосознания, патриотизма, толерантности, способности к ответственному самоопределению и саморегуляции;
4. Расширение сети дополнительного образования за счёт включения объединений учебно-развивающего направления, максимального воспитательного воздействия, положительной отдачи от каждого внеклассного мероприятия.
5. Развитие способности к ответственному выбору жизненной стратегии и, в частности, профессии, формирование опыта демократического поведения, ответственной заботы друг о друге, коллективно-творческой деятельности;
6. Формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни и содержательный досуг; сохранение и укрепление здоровья учащихся в образовательном процессе.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы в учебном году была организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Основной целью внеурочной деятельности детей и дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им А.П. Ефанова» стало создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Для развития и реализации этой цели запланировано и выполняется следующее:

1. волонтерская деятельность
2. участие в мероприятиях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».
3. участие в общешкольных мероприятиях
4. проведение тематических уроков
5. проведение предметных недель
6. организация дежурства в классах и столовых

7. привлечение родителей к участию в соревнованиях, праздниках, акциях

Для создания подобных условий использовались и все возможности социальной, культурной, образовательной сред района и города. Сотрудничество с: МБОУ ДОД «ЦТР и ГО», МБОУ ДО «ДЮСШ», районная детская библиотека, ЦКДиК, МК «Спектр, районный краеведческий музей, районный Совет ветеранов, Российская общественная организация «БОЕВОЕ БРАТСТВО», осуществлялось согласно принципам социального партнерства, нацеленного на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Очевидно, что с развитием воспитательного пространства расширяется поле выбора пути развития для каждой личности.

5.5. Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций.

Система ученического самоуправления, общественные объединения обучающихся в МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им. А.П. Ефанова» созданы в целях:

- самореализации обучающихся;
- защиты прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- создания оптимальных условий для интеллектуального развития обучающихся;
- удовлетворения интересов, склонностей, талантов обучающихся;
- самообразования и творческого труда;
- профессионального самоопределения;
- физического развития;
- разумного досуга, активного отдыха и развлечений.

В МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова и А.П. Ефанова» действуют следующие детские и молодежные общественные объединения:

Название ДиМОО	Кол-во участников	ФИО руководителя	Содержание деятельности
«РДШ»	17	Уляченко Е.Г.	Создание и функционирование детской организации как основы детского самоуправления, зарождение и развитие традиций школы, создание благоприятных условий для социализации и творческого саморазвития личности.

«ЮИДД»	15	Шевердяев И.Б.	Развитие социальной, культурной, спортивной деятельности детей и подростков; поощрять обмен опытом работы детских и подростковых организаций; принимать меры по профилактике ПДД среди детей и подростков; Повышение авторитета правоохранительных органов у детей, подростков и населения в целом.
Волонтерский отряд «Кто если не мы?!»	30	Солодова Т.Е.	-профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения в школьной среде; -пропаганда здорового образа жизни среди учащихся; -экологическое воспитание; -военно-патриотическое воспитание; -духовно-нравственное воспитание; -сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально-значимых мероприятий; -пропаганда волонтерского движения в школьной среде через средства массовой информации; -взаимодействие с государственными органами и общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтерского движения.
Юнармия	25	Солодова Т.Е.	Воспитание граждан и патриота, его духовно- нравственное, социальное, физическое и интеллектуальное развитие.

Сведения

об участии детей-инвалидов МБОУ «СОШ №2 г. Суворова им А.П. Ефанова» в социокультурных мероприятиях, проводимых в районе за 2019-2020 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Организатор мероприятия	Количество участников мероприятий (инвалидов/детей-инвалидов)
1.	Районная акция «Крымская весна»	Март	управление образования, культуры, молодежи и спорта	2
2.	Областной конкурс «Память сильнее времени	январь- февраль	РИК ТРО ВПП «Единая Россия»	1
3.	Акция « Осенняя неделя добра»	май	общественный совет Суворовского района	
4.	Акция «Белый цветок»	июнь	управление образования, культуры, молодежи и	

			спорта	3
5.	Акция «Ветеран»	май	управление образования, культуры, молодежи и спорта	3

О РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ VII ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ «ДОБРОВОЛЬЦЫ – ДЕТАМ»

Раздел I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1. Адресная направленность в рамках Акции:	
Наименование целевых групп, которым в ходе Акции была оказана адресная поддержка	Численность
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети с ограниченными возможностями здоровья; дети, находящиеся в конфликте с законом);	1
- семьи с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (чел.);	11
- выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;	0
- семьи, принявшие на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (чел.);	3
- молодые и неполные семьи с детьми (чел.);	3
- многодетные семьи (чел.).	5
1.2. Привлечение благотворительных средств (указать, каков общий объем собранных средств и на какие цели они предназначены)	-

1.3. Информационная поддержка Акции (указать, какие СМИ (печатные и электронные) освещали мероприятия Акции)	
Светлый путь, twitter, школьный сайт, instagram, vk.com, онлайн	
1.4. Достигнутый социальный эффект (указать, какие задачи были реализованы в ходе Акции (см. пункт 2.2.Положения об Акции), какие позитивные изменения ситуации произошли в целевых группах) – не более 700 знаков с пробелами	
Включение обучающихся в активную добровольческую (волонтерскую) деятельность по поддержке детей и семей различных групп населения; расширение добровольческой (волонтерской) деятельности ; укрепление партнерских отношений между организациями, содействующими добровольческой деятельности в сфере поддержки семьи и детства, включая органы государственной власти, органы местного самоуправления, общественные объединения, государственные и муниципальные организации; содействие в преодолении детского и семейного неблагополучия путем повышения социальной активности детей и семей с детьми, развития форм их взаимной поддержки, раскрытия и реализации потенциала детей и семей.	

Раздел II. ОБОБЩАЮЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ

2.1.	Общее число участников Акции	545
2.2.	Общее число добровольцев-участников Акции, в т.ч.:	34
	- добровольцев - взрослых	4
	- детей-добровольцев	30

2.3.	Общее число детей и семей с детьми из целевых групп, которым в ходе Акции была оказана социальная, психологическая и иная помощь (чел.)	23	
2.4.	Общее число лидеров Акции	5	
2.5.	Виды и число печатных изданий, подготовленных для распространения в рамках Акции	виды	количество
		Листовки, памятки	53
2.6.	Количество публикаций в региональных и местных СМИ (печатных и электронных)	региональные	местные
		-	-

Отчет о проведенных мероприятиях

№п/п	Дата проведения	Мероприятие	Место проведения	Краткое описание	Количество волонтеров	Количество участников (благополучателей)
1.	1.06.2020-31.08.2020	«Каникулы онлайн»	МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П. Ефанова»	Организация малых форм досуга детей в летний период	25	1072
2.	09.08.2020	День физкультурника	Стадион «Энергия»	акция за здоровый образ жизни	9	29
3.	22.08.2020	День государственного	МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова	Раздача значков и	20	43

		флага РФ	им.А.П. Ефанова»	ленточек триколор		
4	август 2020	Добровольцы - детям	МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П. Ефанова»	Сбор канцелярских товаров и школьных принадлежностей для детей из малообеспеченных и многодетных семей	30	5
5.	1.07.2020	Единый день голосования на территории РФ	МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П. Ефанова»	организация волонтерской помощи на избирательном участке	12	-
6.	15.09.2019	Экологическая акция «Сделаем!»	Парк культуры и отдыха	экологическая акция по благоустройству территории парка	5	-
7.	5.10.2019	Поздравь любимого учителя!	МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П. Ефанова»	школьная акция- раздача поздравительных открыток любимым учителям	30	34

№п/п	Дата проведения	Мероприятие	Место проведения	Краткое описание	Количество волонтеров	Количество участников (благополучателей)
1	20.02.20	День молодого избирателя	МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П. Ефанова»	Акция направлена на повышение правовой культуры молодых будущих избирателей, повышение гражданской активности молодых людей	30	82
2		Проект «Маленькие герои большой войны» запущенный благотворительным фондом Оксаны Федоровой «Спешите делать добро!»	МБОУ СОШ № 2 г. Суворова им.А.П. Ефанова	Всероссийский Урок мужества – патриотической акции, направленной на сохранение и передачу молодому поколению исторической памяти о подвигах детей во время Великой Отечественной войны.	30	479
3	22.02.20	Защитникам слава!	улицы города	Раздача поздравительных открыток мужчинам и женщинам, находящимся на службе Отечеству	7	10

4	февраль	Добрый мир	по поручению общественного совета	Оказание помощи детям- инвалидам	5	3
5	4-7 марта	Вам любимые!	библиотека, д/с№5, детская поликлиника	Раздача поздравительных открыток в честь Международного женского дня работницам социальной сферы	7	10
6	18.03.20	Мы вместе!	МБОУ «СОШ №2 г. Суворова им.А.П. Ефанова»	уличный флешмоб «Мы вместе», раздача памяток «Это день в истории России»	30	52

7	Июнь-август	Мы вместе!	МБОУ «СОШ №2 г. Суворова им.А.П. Ефанова»	Малые формы занятости	20	252
8	Июнь-август	Мы вместе!	МБОУ «СОШ №2 г. Суворова им.А.П. Ефанова»	Каникулы-онлайн	20	402
9	Июнь-август	Мы вместе!	МБОУ «СОШ №2 г. Суворова им.А.П. Ефанова»	Альтернативное лето 71	20	174

6. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П. Ефанова» учитывает семейную среду как основной фактор, влияющий на жизнь и воспитание ребенка. Поэтому одна из основных задач – укрепление социальных связей с семьей. В рамках операции «Семья» планируются и проводятся индивидуальные консультации с родителями, Дни семьи, конкурсы рисунков «Моя семья», сочинений о семье, фотоконкурсы «Моя семья», классные часы «Моя семья», «Отношения в семье», «Отношения с родителями», «Традиции семьи», «Я и моя семья», «Самый родной человек», «Легенды о матерях», «Рассказ о семейных реликвиях»; праздники с участием родителей, тематические родительские собрания: «Возрастные особенности подростков», «Роль матери и отца в воспитании детей», «Телевизор в жизни семьи и первоклассника», «Самовоспитание - важный шаг в процессе формирования нравственных качеств личности», «Воспитание коллективизма у младших школьников» и другие.

- Родительский всеобуч

- Родительские собрания

- Групповые и индивидуальные консультации
- Совместные ярмарки, акции, праздники
- Участие родителей в субботниках, озеленении территории
- Участие родителей в Рождественских чтениях, семинарах, конференциях.

В 2019 – 2020 учебном году были проведены общешкольные родительские собрания следующей тематики:

Дата проведения	Тематика рассматриваемых вопросов
19.09.2019	Правила поведения школьников, ПДД Интернет и дети Здоровое и правильное питание
11.11.2019	Итоговая аттестация обучающихся 9-11 классов Безопасность детей на дорогах Успеваемость, доп.образование
13.02.2020	Современные дети – какие они? Профилактика асоциального поведения подростков Волонтерское движение в школе
12.05.2020	Итоговая аттестация обучающихся Итого учебного года Летняя оздоровительная кампания

7.1. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся

С целью рационализации досуга обучающихся, профилактики преступности несовершеннолетних педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П. Ефанова» осуществляется деятельность, направленная на удовлетворение потребности личности ребенка в приобретении новых знаний и развитии собственных способностей при содействии специалистов за пределами общеобразовательных (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) программ дополнительного образования обучающихся.

Разработка и реализация программ дополнительного образования осуществляются с учётом права ребёнка на сохранение и развитие своей индивидуальности, права свободно выражать свои взгляды и мнения.

Принципы, лежащие в основе дополнительного образования:

- принцип свободного выбора ребёнком дополнительной образовательной программы в соответствии с его интересами, склонностями и способностями;
- принцип многообразия дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы детей;
- принцип непрерывности дополнительного образования, преемственности дополнительных образовательных программ, возможности их сочетания, коррекции в процессе освоения;
- принцип психолого-педагогической поддержки индивидуального развития ребёнка;
- принцип творческого сотрудничества педагога и детей;
- принцип сохранения физического и психического здоровья детей

В МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П. Ефанова» в 2019 – 2020 учебном году работали следующие кружки в рамках дополнительного образования:

№	Название кружка	ФИО руководителя	Количество посещающих детей
1.	Хор	Емельянова Л.В.	42
2.	Шахматы	Кабаков В.В.	30

3.	Моя страсть – футбол	Шевердяев И.Б.	12
4.	Семейный клуб	Серегина О.И.	26
5.	Здоровые дети	Канаева Ю.А.	25
6.	Танцевальный калейдоскоп	Емельянова Л.В.	30
7.	Химия в задачах	Дьячкова В.А.	20
8.	Интеллектуальный клуб биологов	Гусева Е.А.	20
9.	Английский с увлечением	Похвалитова Е.В.	20
10.	Робототехника	Дьячкова И.В.	25
	Итого:		250

7.2. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)
Начальное общее образование	100%	84%
Основное общее образование	79%	58%
Среднее (полное) общее образование	0	32%

Учащиеся МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П. Ефанова» посещают:

МБОУ ДОД «ЦТРИГО» - 69 уч-ся

МБОУ ДО «ДЮСШ» - 190 уч-ся

МБОУ ДОД «Детская школа искусств» - 93уч-ся

ПМПК «Спектр» - 42 уч-ся

8.Результативность деятельности МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П. Ефанова» за 2019 – 2020 учебный год

Результатом совместной деятельности обучающихся и педагогов становятся активное участие в акциях, достижения в соревнованиях и конкурсах различного уровня: муниципального, регионального, всероссийского и международного

Итоги:

региональный этап областного конкурса сочинений «Память сильнее времени»,- 1 место

муниципальный этап 2 областного патриотического форума «Тула - регион победителей»- 3 место

районные соревнования «Старты надежд» для молодежи допризывного возраста -3 место

военно-спортивная игра «Зарница»- 3 место,

проведение районных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и 9 Мая

Итоги:

муниципальный этап областной конкурс творческих работ «Благодатный отрок » - 1 место

муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений -1 место

областная выставка – конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»- 1,2 место

муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов прозы «Живая классика» -1,2 место

выступление на районных рождественских образовательных чтениях

Итоги:

Осенний кросс-2 место

Районные соревнования «Школа безопасности»- 2 и 3 место

21 открытый региональный фестиваль спорта и искусств «Русская зима-2020»- участие от Суворовского района

муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо» - 2 место

Районные соревнования по шахматам - 2 место

Зимний фестиваль ГТО - 1 место

Всероссийские соревнования «Лыжня России»- участие

Итоги:

Грамота министерства молодежной политики Тульской области, декабрь 2019

Итоги:

Региональный этап конкурса творческих работ «Благодатный отрок»- 1 место

День православной книги - участие

Активное участие в работе районного клуба «Сближает лирика сердца»

муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов прозы «Живая классика» - 1,2 место

Всероссийские, региональные и районные акции

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Наименование учреждения	Количество участников	Краткое описание
1.	Акция «Маршрут памяти», посвященная 75-летию снятия блокады Ленинграда	20-27 января		215	Волонтеры школы разработали виртуальную экскурсию по местам блокадного Ленинграда
2.	19 Всероссийская акция «Я- гражданин России»	14 февраля		2	обучающиеся школы представили на региональном этапе социальный проект « Знать и помнить», участие
3	«Посылка солдату»	1-20 февраля		402	Обучающиеся школы собрали посылки для тульского военного госпиталя
4.	Весенняя неделя добра	11-18 февраля		456	В рамках этой акции были сделаны кормушки для птиц , собраны сладкие подарки для детей из малообеспеченных семей
5.	Крымская весна	12-20 марта		72	В рамках акции были проведены разнообразные мероприятия, посвященные присоединению Крыма к России
6.	Окна роста	20 марта		7	Волонтеры школы приняли участие в мероприятиях Тульского молодежного форума
7.	Каникулы онлайн	1.06.2020-31.08.2020		1072	Организация малый форма досуга детей в летнее время

В 2019 -2020 учебном году было израсходовано:

На учебные расходы – 1680900 рублей – приобретены учебники, учебно-наглядные пособия, учебные пособия для начальной школы, интерактивные доски, учебный кабинет начальных классов, учебные пособия для кабинета ОБЖ и лаборатории кабинета химии.

Закуплено оборудование для пищеблока – электромясорубка для вареного мяса, настольные весы, аптечка, технологические столы, посуда, столовые приборы, моечные ванны.

Проведен частичный ремонт классных кабинетов, помещений, территории, системы отопления, водоснабжения.

Оказана благотворительная помощь ИНТЕР РАО «Черепетская ГРЭС им.Д.Г. Жимерина» в размере 200000 рублей – приобретен спортивно-туристический инвентарь (лыжные комплекты с ботинками, палатки), оборудование для шахматной комнаты – магнитные шахматные доски и столы, часы, деревянные комплекты шахмат, оказана помощь малоимущим и многодетным семьям в приобретении школьных портфелей (рюкзаков).

По проекту «Народный бюджет – 2020» установлены окна с пластиковыми стеклопакетами в количестве 100 шт.

Частично заменен линолеум в классах и корриде 3 этажа.

Всеми сотрудниками и обучающимися пройдены медосмотры и диспансеризация.

По контактам – исполнены все контракты.

Организация питания – охват горячим питанием 70%, льготные категории обучающихся получали бесплатные завтраки - 1-5 классы и льготные категории 6-9 классов (многодетные, приемные семьи) и доплаты за обеды в ГПД, имеющие статус малоимущие семьи.

Организация летней оздоровительной кампании – 3 смена трудовые бригады – 18 чел.

Все запланированные мероприятия исполнены.

